

CeDisMa

Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Le nuove tecnologie e la didattica inclusiva nella scuola secondaria di II grado: l'uso inclusivo della LIM

Maria Carruba

Biella , settembre 2016



<http://centridiricerca.unicatt.it/cedisma>



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

AGENDA

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

- Insegnare in modo nuovo con la LIM;
- La LIM per l'inclusione:
 - strumento per l'individualizzazione e la partecipazione attiva;
 - strumento per l'adattamento testi;
 - strumento per l'archiviazione di classe;
 - strumento per la comunicazione.
- La simulazione con la LIM



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Ma come vediamo i nostri studenti?
Di cosa avrebbero bisogno?

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

**I nostri studenti sono cambiati
radicalmente... non sono più quelli per
cui il nostro sistema educativo è stato
progettato.**

PRENSKY, 2001



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Nuove tecnologie e nuovi apprendimenti

Neurodidattica

I nativi digitali apprendono in modo diverso rispetto agli immigrati digitali: procedono per analogie, seguono le logiche del "learning by doing".

Multimedia e multitasking influenzano l'apprendimento!



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Trova le differenze...

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



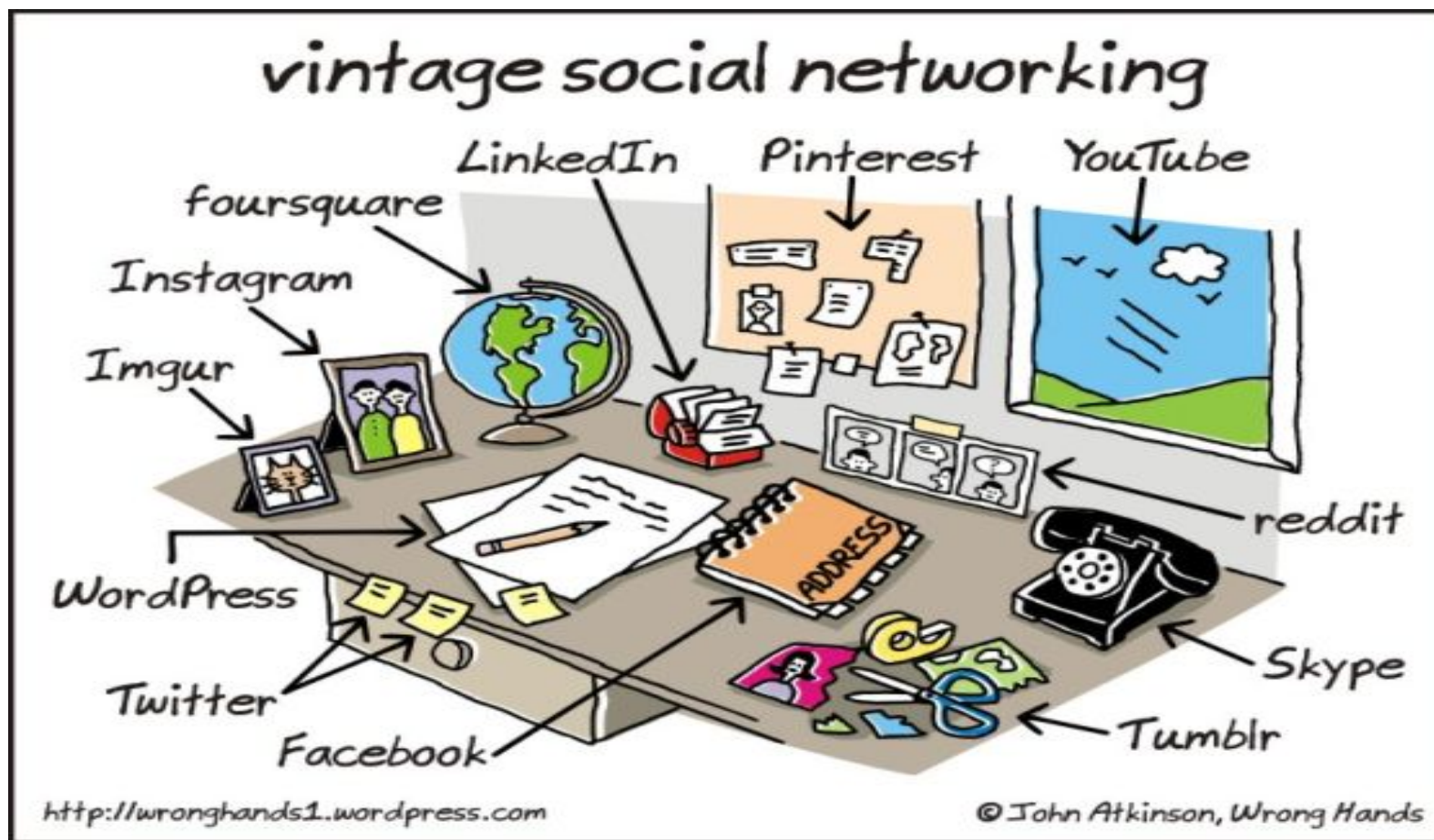


UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Scuola digitale o Scuola inclusiva
attraverso la tecnologia e il digitale?

CeDisMa

Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità





Le nuove tecnologie hanno avuto il merito di stimolare la riflessione su:

- Il **RUOLO dell'ambiente** (fisico e/o virtuale?)
- Sul **PROCESSO DI APPRENDIMENTO**
- Sul **RUOLO del docente** (no trasmettitore di conoscenze ma modello umano di educazione)
- Sul **RUOLO dello studente**



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Differenti tipi di tecnica

TECNICHE DI INTEGRAZIONE:

che rimpiazzano capacità
non connesse ai nostri
organi

TECNICHE DI INTENSIFICAZIONE:

che consentono risultati
impossibili da raggiungere
naturalmente senza la
tecnologia, producono
effetti superiori

TECNICHE DI AGEVOLAZIONE:

volte ad alleggerire le
fatiche consentendo
risparmio di lavoro.



ICF/OMS: Interazioni tra le componenti





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Le nuove Tecnologie diventano inclusive nelle mani del buon insegnante

ABILITARE: per consentire autonomia

COMPENSARE: per ridurre le difficoltà
determinate dal disturbo o dalla disabilità

DISPENSARE: per evitare esperienze di
insuccesso scolastico



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa

Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



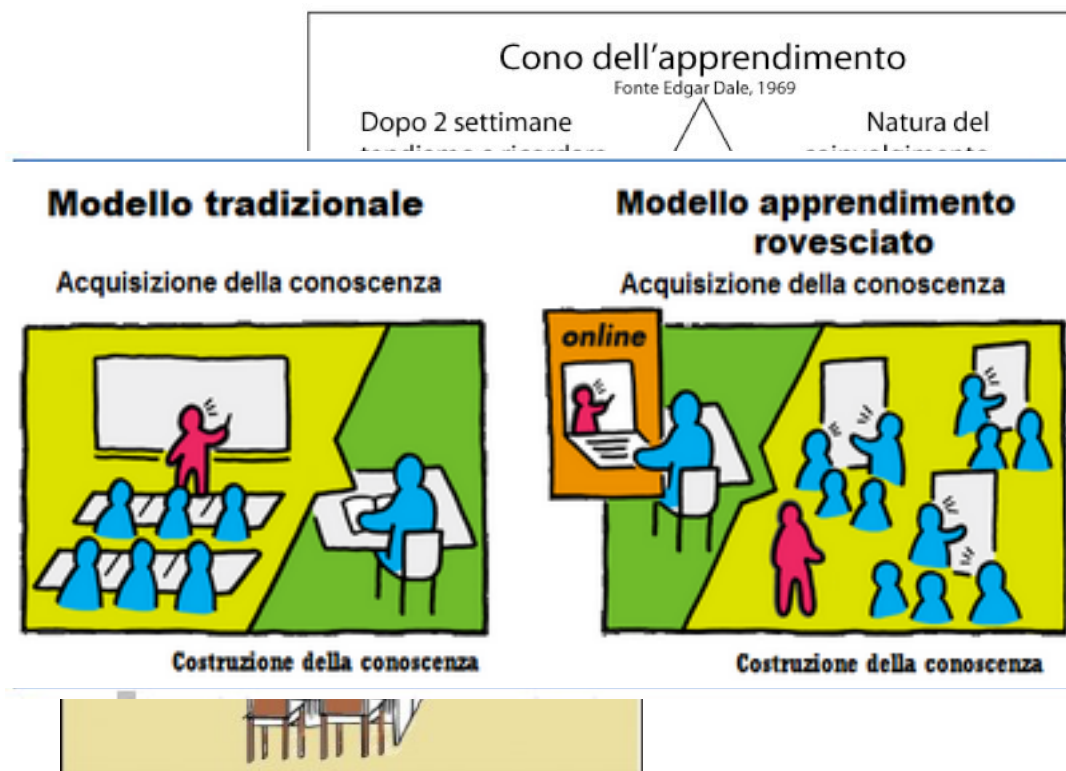


UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

COSA POSSO FARE CON LA LIM PER L'INCLUSIONE

CeDisMa

Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità



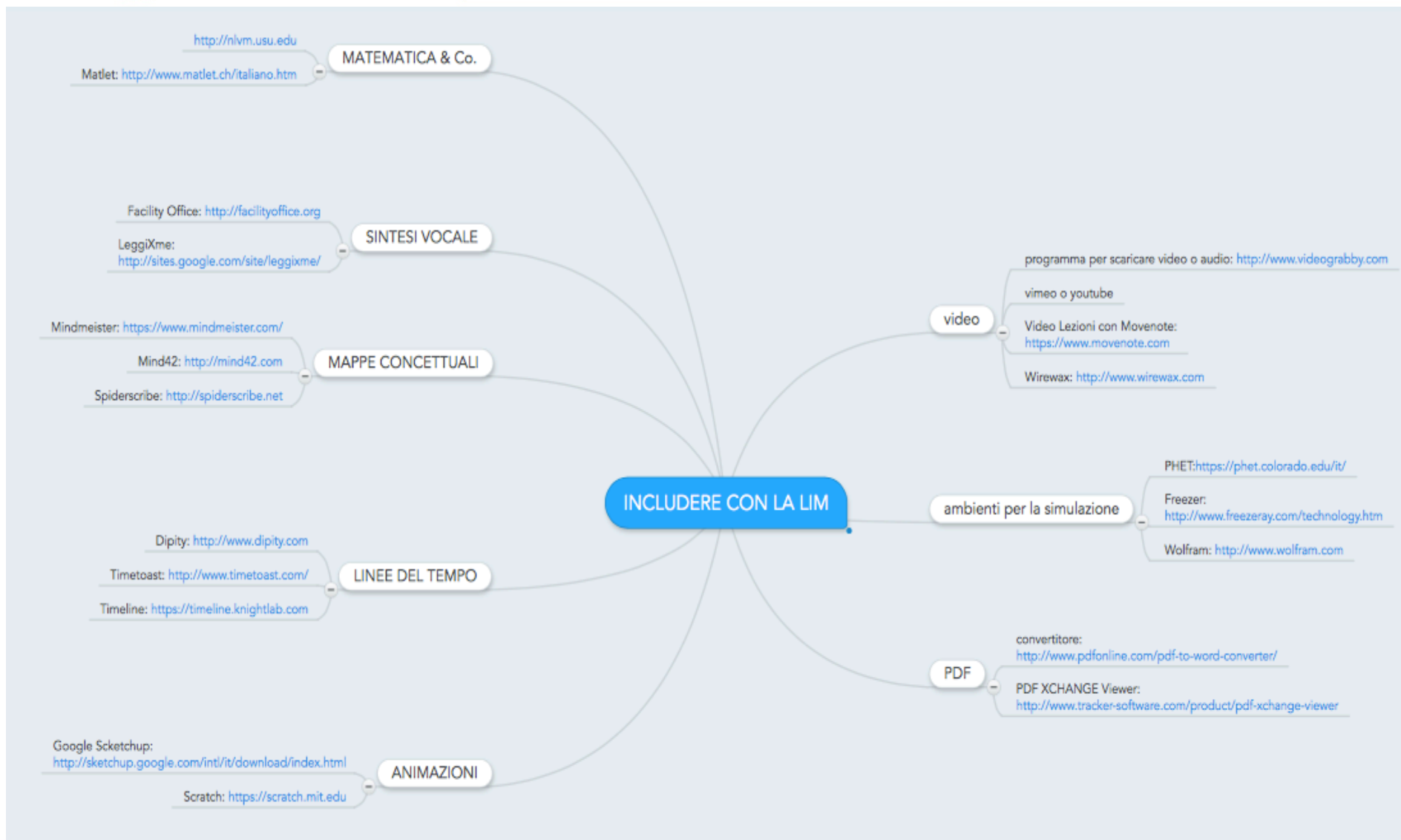


UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Gruppi e metodologie

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

- **RECIPROCAL TEACHING:** ogni studente a turno diventa insegnante
- **PEER TUTORING:** 1 allievo assume il ruolo di insegnante per uno o più compagni
- **SMALL GROUP LEARNING:** l'educatore crea coppie di lavoro funzionali o piccoli gruppi di lavoro e assegna i compiti
- **JIGSAW:** ogni gruppo approfondisce un tema e poi condivide con il gruppo allargato
- **PEER EXPLAINING:** studenti in coppia che insegnano





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CeDisMa
| Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Un link utile:

<http://www.teachhub.com/free-interactive-whiteboard-resources>



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Grazie per la Vostra Attenzione

CeDisMa

Centro studi e ricerche
sulla Disabilità e Marginalità

Maria Carruba

MariaConcetta.Carruba@unicatt.it

CeDisMa

<http://centridiricerca.unicatt.it/cedisma>

CEDISMA@UNICATT.IT

